

el mundo de ana

Sugerencias para el
trabajo en el aula



casa de **ana frank**

Introducción

Estimado docente:

Junto con el DVD “La corta vida de Ana Frank” y la revista “El mundo de Ana Frank”, el Centro Ana Frank Argentina tiene el agrado de presentar “El mundo de Ana. Sugerencias para el trabajo en el aula”, un material para el trabajo del docente, con una serie de actividades cuyo objetivo es acompañar la proyección de la película y de la publicación que están recibiendo.

Los objetivos están orientados por un lado a que el alumno fije ciertos contenidos específicos tanto de la historia de Ana como de la Segunda Guerra Mundial y por otro lado, a que, a partir del legado de esta joven, el alumno pueda reflexionar acerca de sus opiniones personales respecto del tiempo histórico que estamos viviendo.

Cada docente de acuerdo a las características, intereses y necesidades del curso, podrá seleccionar aquellos temas que le parezcan más apropiados para la edad de los alumnos.

Los temas están pensados para destinatarios a partir de los 9 años. Cada docente hará los ajustes y las adaptaciones necesarias a la edad de los participantes. A continuación, le sugerimos una propuesta de temas, de acuerdo a las edades de los participantes.

Esperamos acompañarlo de este modo en la tarea tanto gratificante como desafiante de dedicarse a una educación comprometida con los valores de la memoria y la dignidad humana.

	9 a 12 años	13 a 15 años	+ de 15 años
Tema 1: La historia a grandes rasgos	X	X	X
Tema 2: Primeras medidas nazis		X	X
Tema 3: Discriminación y persecución		X	X
Tema 4: Quién es Quién?	X	X	X
Tema 5: El valor de la lectura y la escritura	X	X	X
Tema 6: Los protectores		X	X
Tema 7: La opción de resistir		X	X
Tema 8: Los perpetradores		X	X
Tema 9: El diario	X	X	X
Tema 10: Otto Frank y el valor de la memoria	X	X	X

·TEMA 1·

La historia a grandes rasgos

1- ¿Cuáles aspectos de la película “La corta vida de Ana Frank” te impactaron más? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2- ¿Qué emociones te produce la figura de Ana Frank y su historia?

.....

.....

.....

3- ¿Qué tres momentos de la vida de Ana, según tu opinión, fueron los más significativos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

4- ¿Qué cinco hechos desde la llegada de Hitler al poder hasta la finalización de la Segunda Guerra Mundial son, según tu parecer, los más importantes? ¿Por qué?

.....

.....

.....



Primeras medidas nazis quemado de libros y leyes antijudías

Durante el régimen nazi en la Alemania de Hitler decenas de miles de libros, de escritores judíos o de temas pacifistas o antibelicistas, fueron quemados en Berlín, el 10 de mayo de 1933, a pocos meses de la asunción de Hitler como Canciller del Reich.



Según tu opinión, ¿por qué fue una de las primeras medidas del régimen nazi la quema masiva de libros?

.....
.....

¿Qué lugar tiene en tu vida la libertad de expresión y la publicación de libros en toda sociedad?

.....
.....

La película menciona las leyes antijudías, leyes humillantes que van cercenando los derechos de los judíos bajo

régimen nazi, como por ejemplo: la prohibición de ser propietarios de empresas o de casarse con personas no judías. Nombrar otras prohibiciones.

.....
.....

¿Cuál era la intención del régimen nazi al implementar estas leyes?

.....
.....

¿Cómo se organiza la vida cotidiana con estas prohibiciones?

.....
.....

Discriminación y persecución

Hitler y el nazismo persiguieron a los judíos, primero en Alemania y luego en toda Europa.



Marcar los grupos que conocés que fueron perseguidos por el nazismo:

- Homosexuales
- Negros
- Opositores políticos
- Testigos de Jehová
- Musulmanes
- Sinti y Roma (gitanos)
- Budistas
- Discapacitados
- Indios
- Bastardos del Rin



1- ¿Podrías explicar qué es un chivo expiatorio?

.....
.....

2- Aunque vivimos hoy en un tiempo muy diferente al pasado, sigue existiendo la discriminación. ¿Cuál sería la definición actual de discriminación?

.....
.....

3- Nombrar a los grupos más discriminados de tu entorno.

.....
.....

4- Cuando estás frente un hecho de discriminación ¿qué emociones te produce? ¿Cuál es tu reacción?

.....
.....

Quién es quién

Colocar el número en la foto correspondiente:

1. August van Pels

Mujer de Hermann y madre de Peter. Auguste era una mujer desenvuelta y algo coqueta, es la cocinera de la casa.

2. Edith Frank

Mamá de Ana y Margot. Edith encontraba mucho apoyo en su religión y aún así se sentía presa de una profunda desesperación.

3. Margot Frank

Hermana 3 años mayor de Ana. Soñaba con emigrar después de la guerra a Palestina para ser enfermera. Tenía también un diario personal, pero nunca se encontró.

4. Hermann van Pels

Padre de Peter. Era junto a Otto Frank director del negocio en la calle Prinsengracht.

5. Peter van Pels

Hijo de la familia Van Pels. Peter y Ana estuvieron por un tiempo enamorados. De Peter, Ana recibe su primer beso.



6. Ana Frank

Recibió como regalo de su decimotercer cumpleaños un diario íntimo. Unas semanas más tarde la familia Frank tuvo que esconderse. Ana es intranquila, bromista y tiene un lado más serio que al estar escondida sale a relucir cada vez más.

7. Fritz Pfeffer

El último escondido. Un dentista judío conocido de los Frank. Compartió el cuarto con Ana y se peleaban mucho. Antes de la guerra, Fritz Pfeffer tenía planes para emigrar a Chile. Por este motivo, estudiaba español en el escondite.



8. Otto Frank

Papá de Ana y Margot. Era el más sereno y equilibrado de los escondidos. Él tomaba las últimas decisiones. Fue el único que sobrevivió a los campos de concentración.

Protectores

Los cuatro protectores trabajan en la fábrica Opekta en la calle Prinsengracht

9. Johannes Kleiman

Con Johannes se hablaba de todos los problemas que tenían. Ana Frank escribe con admiración en su diario "Él es nuestro apoyo y ancla".

10. Bep Voskuijl

Bep es quien tuvo mayor contacto con Ana. Comía casi todos los días con los escondidos. Se inscribió con su nombre en varios cursos por correspondencia destinados a los escondidos.

11. Miep Gies

Junto con Bep se encargaba de realizar las compras diarias, mientras, seguía trabajando en Opekta, ayudando a mantener en activo a la empresa. Encontró los textos y el diario de Ana cuando fueron descubiertos.

12. Victor Kugler

Otto Frank le encomendó a Kugler la dirección de la empresa, pero en realidad sigue siendo el jefe. Se encargaba de tener suficiente dinero para los escondidos y entregaba diarios y revistas.

El valor de la lectura y la escritura



Ana Frank era una apasionada lectora y dedicaba muchas horas a la lectura y la escritura.

Buscar en su diario, la cita del 3 de abril de 1944 y relatá sus pensamientos sobre estos temas.

Completar las siguientes frases:

Para Ana la lectura, durante su encierro representó una manera de

.....
.....

Un diario íntimo le permitió a Ana

.....
.....

Las emociones más intensas que atravesaron la vida de Ana durante su encierro fueron

.....
.....

Para mí la lectura y la escritura hoy significan un modo de

.....
.....

Siento la libertad cuando

.....
.....

Los protectores

Miep Gies en su libro «Mis recuerdos de Ana Frank», relata por qué ayudó a los escondidos:

«Estaba en condiciones de hacerlo. Ellos estaban impotentes, ya no sabían adónde ir. Siempre recalco que no somos héroes. Cumplimos con nuestro deber de seres humanos: ayudar a los necesitados. Muchos no lo hicieron, algunos por temor. Tener miedo es algo que no puede reprocharse a nadie. Y quienes lo confiesan abiertamente, como hizo una amiga mía por aquel entonces, incluso me parecen valientes.»

«La responsabilidad que asumió el señor Kugler fue enorme. Vivía some-

tido a una tensión continua, sobre todo también debido a que su mujer no sabía nada de nosotros y él no podía compartir sus preocupaciones con ella.»

Extraído de: Colección Casa de Ana Frank. Carta de Otto Frank a Stichting 40-45 (Fundación holandesa 1940-1945).

Sin los cuatro protectores, los ocho escondidos no hubieran sobrevivido. En tu opinión, ¿cuáles fueron las ventajas y las desventajas que los protectores tuvieron que enfrentar para ayudar a los ocho escondidos?

¿Podrías mencionar las ventajas y desventajas en el cuadro de abajo?

AYUDAR	
a favor	en contra

Muchas personas que han escondido judíos durante la Segunda Guerra, no quisieron hablar ni dejar por escrito su testimonio. En tu opinión ¿por qué sucedió esto?

.....

¿Qué significa hoy proteger?

.....

La opción de resistir

El 27 de marzo de 1943 un grupo de resistencia holandés perpetró un ataque incendiando el local de la oficina de registro de residentes de Ámsterdam. Parte del sistema de clasificación fue destruido y así a los nazis se les dificultó la localización de judíos en la ciudad de Ámsterdam. Muchas otras formas de resistencia fueron una manera de responder activamente a la barbarie nazi, como la

publicación de comunicaciones clandestinas, los levantamientos armados, la circulación de comida allí donde estaba prohibida, entre tantos. Resistir es una actitud cuyo mensaje es el compromiso por el otro, aún a riesgo de perder la propia vida.

Escribir 10 palabras o conceptos que se asocien con la idea de resistencia, por ejemplo: COMPROMISO

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



Mencionar 3 personas que lideraron movimientos de resistencia en la historia mundial y/o de tu país, por ejemplo Martin Luther King.

1-.....
 2-.....
 3-.....

¿A quién admiras más? ¿Y por qué?

Mencionar un ejemplo concreto de resistencia en tu comunidad, en tu escuela, en tu familia (se puede hacer uso de historias escuchadas o leídas en los medios de comunicación).

.....
.....

Los perpetradores

Los sucesos más trágicos de la humanidad pueden ser contados a partir de cuatro roles que asumen las personas dentro de la historia. Las víctimas, los perpetradores, los protectores y los testigos- aquellos que observaron los acontecimientos. De la detención de los escondidos sólo se conoce un nombre Karl Josef Silberbauer, el suboficial de la SS encargado de dirigir la detención de los escondidos en la Casa de Atrás. Años más tarde, cuando Otto Frank

conoce el paradero de Silberbauer, decide no emprender ninguna acción judicial contra el antiguo integrante de la SS. Sobre ello, Otto Frank dice *“Mucha gente se sorprende. No lo he hecho porque considero que los verdaderos culpables son quienes detenían el poder. Una condena no soluciona nada. El mal que hicieron nunca podrá repararse. Pero debemos aprender de lo ocurrido en el pasado”*

(falta el ejercicio de perpetradores)

¿Qué reflexiones te merece de la opinión de Otto Frank? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?

.....
.....

El diario

¿Quiénes fueron los responsables?

Hay quienes tuvieron mayor responsabilidad por los crímenes cometidos durante el Holocausto y quienes tuvieron menor responsabilidad.

Trabajar con un/a compañero/a, en el diagrama siguiente, sobre las responsabilidades de cada una de estas personas

	Adolf Eichmann, responsable de la deportación de todos los judíos de Europa.		Un guardia nazi en el campo de concentración de Auschwitz.
	Un maquinista del tren que iba al campo de Westerbork.		Adolf Hitler, líder de la Alemania nazi.
	Rudolf Hoess, comandante del campo de concentración Auschwitz.		Un miembro de los einsatzgruppen.
			Un agente de policía holandés.

	MAYOR RESPONSABILIDAD
•	•
•	•
•	•
•	•
MENOR RESPONSABILIDAD	

Ana Frank es detenida el 4 de agosto de 1944 junto a los demás escondidos y las páginas de su diario quedan dispersas en el suelo de la Casa de Atrás. Ella soñaba con ser periodista y escritora y seguir estando viva después de muerta.

Otto cumple el deseo de su hija. En 1947 publica el diario de Ana Frank con el título que Ana le habría puesto; *La casa de atrás* que se convirtió en un libro reconocido, y aclamado mundialmente. Se tradujo a más de 70 idiomas, y se han vendido más de 35 millones de copias.



1- ¿Leiste el diario?

 Sí

 No

2- Si es así, ¿cuáles serían los motivos para que los adolescentes, hoy en día y en diversos lugares de todo el mundo, sigan leyendo el diario de Ana Frank?

.....

.....

3- ¿Cuál es el motivo más importante que te llevó a leer el diario?

.....

.....

4- Completar las frases:

Uno de debe dejar de soñar nunca porque

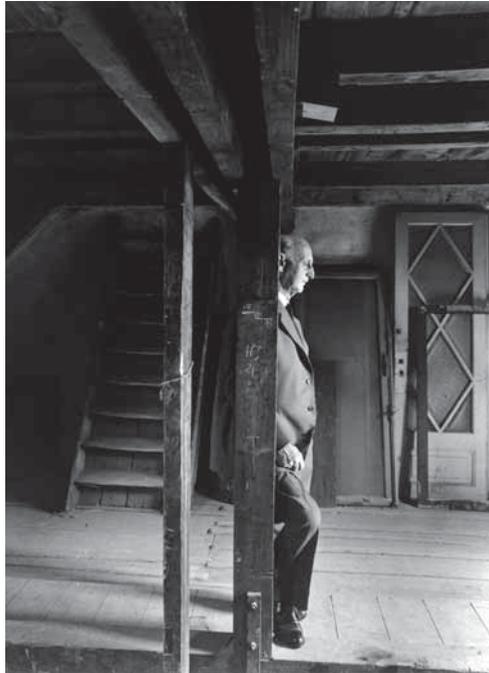
..... ni siquiera cuando

.....

Otto Frank y el valor de la memoria

«**L**a restauración del edificio está en plena marcha y esperamos poder abrir al público la casa de atrás este verano. (...) El valor espiritual de la casa es inmenso. Miles de personas de todo el mundo la han visitado en los últimos años, muchos han traído flores y la permanencia en las habitaciones donde ocurrió todo lo que Ana describió les causó una impresión inolvidable. Pero queda mucho por hacer. No basta con que la gente se conmueva y se ponga a pensar en todos aquellos terribles acontecimientos. Debemos pasar a la acción.»

Discurso pronunciado por Otto Frank en Nueva York el 24 de marzo de 1959



¿Qué **“queda por hacer”**, de acuerdo con las palabras de Otto Frank?

.....
.....

¿Qué reflexiones te promueve la frase **“No basta con que la gente se conmueva y se ponga a pensar en todos aquellos terribles acontecimientos. Debemos pasar a la acción”**?

.....
.....

¿Qué acciones se podrían realizar inspiradas por la historia de Ana Frank?

.....
.....

Completar la frase:
Mantener viva la memoria de la Shoá es importante porque

.....
.....

¿Sabías que...



Ana Frank nació en Alemania?

que Ana se llamaba **Anheléis Marie**?

que **el diario de Ana Frank** no era sólo un diario, sino una serie de diarios, anotadores y páginas sueltas?

que Ana estuvo escondida 761 días en **“La Casa de Atrás”**?

que **Ana quería publicar** después de la guerra un libro llamado **“La Casa de Atrás”**?

que **Ana murió de tifus** en el campo de concentración de Bergen-Belsen y que su hermana Margot murió unos días antes?

que Ana **tenía 15 años** cuando murió?

que su libro se tradujo a más de **70 idiomas**?

que su libro es uno de los libros **más leídos en todo el mundo**?

que más de un millón de personas por año visitan **el lugar donde Ana Frank se escondió** y es hoy en día un museo?

Glosario

Bastardos del Rhin: denominación que se les daba a los hijos de los soldados negros y mujeres alemanas.

Einsatzgruppen: Unidades de las SS y personal de la policía alemana, tenían entre sus tareas el asesinato de personas percibidas como enemigos raciales o políticos.

Nazis: La palabra nazi proveniente del término alemán ‘Nazional-Sozialismus’

Perpetradores: Quienes cometieron o consumaron actos delictivos.

Sinti y Roma: Nombre de la población gitana en Europa.

Reich: Imperio alemán.

Shoá: Término implementado en los años ‘50 para hablar de Holocausto, en hebreo Shoá, equivale a catástrofe o viento devastador.

SS: Abreviatura de Schutzstaffel, era una organización militar nacionalsocialista muy temida debido a su crudeza.



9 789072 911797

Das kurze Leben der Anne Frank

La brève vie d'Anne Frank

חיייה הקצרים של אנה פרנק

La breve vita di Anne Frank

Het korte leven van Anne Frank

The short life of Anne Frank

La corta vida de

ANA FRANK

