

## Curso: Resistir en la Shoá

Lic. Inés Chertkober - Lic. María Laura Videla

### Fundamentación

En el estudio de la Shoá es importante la presentación de los diferentes actores que interactuaron en este nefasto período de la historia de la humanidad. Analizar las acciones de las víctimas ante sus perpetradores es esencial para evitar la idea que las personas que sufrieron fueron como “*ovejas al matadero*” o tuvieron una actitud pasiva ante el opresor.

En este curso nos dedicaremos a definir el concepto de resistencia, las formas que las personas encontraron para resistir y los espacios donde encontraron reafirmar sus convicciones, creencias y principios. Y, principalmente, recuperar que a pesar del horror, se pueden buscar estrategias para oponerse cuando todo está prohibido.

El curso virtual “Resistencias en la Shoá” se lleva a cabo en un aula virtual en donde cada participante decide qué, cómo y cuándo acceder al material que se brinda en cada clase a través de instancias asincrónicas. Cada participante será parte de en una comunidad de aprendizaje integrada por profesores, tutores y compañeros de curso.

Los participantes no están solos en este proceso educativo: la experiencia de aprendizaje virtual es colaborativa e interactiva. Los tutores serán guías y orientadores dedicados al acompañamiento necesario.

Esta propuesta busca la transmisión de la Shoá a través de un modelo educativo que está centrado en el participante y en su aprendizaje, lo que creemos que posiciona a la institución, en la vanguardia de los modelos de educación virtual con mirada amplia a cada lugar de nuestro país y a cada espacio del mundo de habla hispana.

En un mundo dinámico donde las nuevas tecnologías son uso cotidiano de las nuevas generaciones, la posibilidad de realizar un curso desde un dispositivo (teléfono, pc o tablet) en sus propios hogares acompañado por un tutor que guiará y seguirá su aprendizaje, es una excelente estrategia de transmisión de información y conocimientos.

### Estructura, contenido, duración y funcionamiento del curso virtual

El Curso Virtual está pensado para utilizar la plataforma Moodle 2.0, o conocida como Aula Virtual que funciona a través de un enlace en la web donde los participantes deben acceder con un usuario y clave luego de su inscripción definitiva.

Clase	Contenidos
1	<p>Presentación del marco histórico y conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué es la Shoá?</li> <li>● Actores principales de la Shoá: víctimas, perpetradores y testigos</li> <li>● Definición de resistencia y los tipos de resistencia</li> <li>● Estudio de caso: una historia personal</li> </ul>
2	<p>Resistencia no armada cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis del concepto de resistencia no armada</li> <li>● Relatos de sobrevivientes</li> <li>● Materiales sobre la resistencia cultural</li> </ul>
3	<p>Resistencia no armada religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis del concepto de resistencia no armada religiosa</li> <li>● Relatos de sobrevivientes</li> <li>● Materiales sobre la resistencia cultural</li> </ul>
4	<p>Resistencia armada judía en guetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto de gueto</li> <li>● Concepto de resistencia armada histórico</li> <li>● Levantamiento del Gueto de Varsovia</li> <li>● Levantamiento del Gueto de Vilna</li> <li>● Levantamientos en otros guetos</li> </ul>
5	<p>Resistencia armada judía en campos y en el exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto de campo</li> <li>● Levantamientos en el campo de Sobibor y Treblinka</li> <li>● Levantamiento en el campo de Auschwitz</li> <li>● Concepto de partisano histórico y en la Shoá</li> <li>● Estudio de casos (3 casos)</li> </ul>
6	<p>Otras resistencias no judías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio de casos</li> </ul> <p>Cierre</p>

## Sobre las autoras, contenidistas y tutoras

### **Lic. Inés Chertkober**

*Profesora para la Enseñanza Primaria (Normal Superior N°4). Licenciada en Publicidad y Analista en medios de comunicación social (USAL). Martillera y Corredora pública Nacional (Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Buenos Aires). Ex Becaria del Seminario Internacional sobre la Shoá de la Escuela Internacional de Estudios sobre Holocausto de Yad Vashem. Graduada Morei Morim Lehoraat HaShoá (Cohorte 5) y del curso para la creación de aulas virtuales en formato Moodle 2.0. Desde el año 2013 hasta el año 2018 participó como guía en el Museo del Holocausto de Buenos Aires. Se desempeña desde el año 2000 hasta la actualidad como profesora de Ciencias Sociales en el Instituto Bet El. Es contenidista y diseñadora de materiales educativos para diferentes capacitaciones sobre la temática en ámbitos de educación formal y no formal para todas las edades. Organiza eventos de conmemoración y revitalización de la memoria relacionada con la temática en Instituciones educativas y deportivas.*

*Ha participado en viajes de estudio sobre Holocausto en Alemania, Países Bajos, Polonia, Lituania, Letonia, Estonia y Rusia.*

*Iniciadora de los primeros cursos virtuales desde el 2015 y miembro del equipo profesional del Museo del Holocausto desde 2013.*

### **Lic. María Laura Videla**

*Profesora en Historia (ISP Joaquín V. González) y Licenciada en Historia (USAL). Licenciada en Educación (UE Siglo XXI) Especialista en Enseñanza de las Ciencias Sociales e Historia (FLACSO). Ex Becaria del Seminario Internacional sobre la Shoá de la Escuela Internacional de Estudios sobre Holocausto de Yad Vashem. Graduada Morei Morim Lehoraat HaShoá (Cohorte 4). Diplomada en Genocidios y Derechos Humanos (UMSA).*

*Desde 2002, se desempeña como Profesora en Ciencias Sociales, Historia y Formación Cívica y Ciudadana en modalidad presencial y a distancia en Nivel Primario, Nivel Secundario, en Nivel Terciario (Instituto Toratenu) y Nivel Universitario (UCAECE)). Ejerce el cargo de Coordinadora Pedagógica del Colegio Secundario Beit Mordejai - Wolfsohn y Coordinadora de Educación Combinada en UCAECE.*

*Asimismo, es capacitadora sobre enseñanza de la Shoá en estudios de la Mujer en educación formal y no formal y, es diseñadora y contenidista del site del Proyecto Interpelados y Eduiot perteneciente al Equipo de trabajo del Vaad Hajinuj AMIA.*

*Ha participado en viajes de estudio sobre Holocausto en, Países Bajos, Polonia, Lituania, Letonia, Estonia y Rusia.*

*Iniciadora de los primeros cursos virtuales y miembro del equipo profesional del Museo del Holocausto desde 2015.*