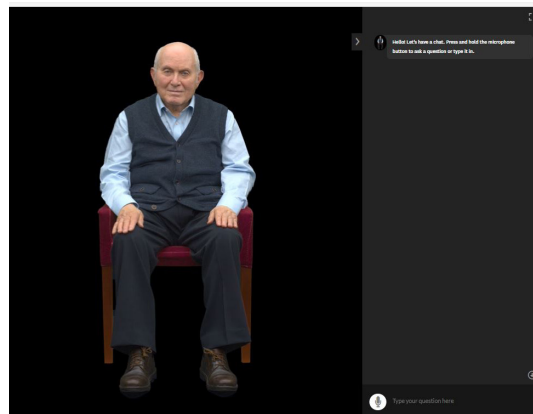


Enseñar con Dimensions in Testimony

Pautas para educadores

¿Qué es Dimensions in Testimony?

La tecnología **Dimensions in Testimony (DIT)** de la Fundación USC Shoah brinda a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia única al entablar una conversación con biografías interactivas de sobrevivientes del Holocausto y genocidios hoy y también en el futuro. Esta tecnología preserva sus historias y permite a los usuarios dialogar con estos testigos de la historia para aprender sobre sus experiencias, desarrollar empatía, comprensión y respeto.



Pinchas Gutter, un sobreviviente judío del Holocausto, fue el primero en ser entrevistado con la tecnología DIT en 2014. A lo largo de cinco días, a Pinchas se le hicieron más de 1,000 preguntas sobre su vida antes, durante y después del Holocausto. Desde entonces, la Fundación Shoah de la USC ha continuado grabando biografías interactivas, incluyendo biografías grabadas en hebreo, alemán, español, ruso y mandarín. Esta tecnología innovadora está disponible en IWitness.

Dimensions in Testimony en Educación

Dialogar con una biografía interactiva a través de DiT en IWitness permite a los estudiantes gestionar su propio aprendizaje. Guiados por su propia investigación, los estudiantes hacen preguntas e interrogan la fuente primaria para aprender sobre las experiencias de vida de un sobreviviente, el contexto histórico que rodea su historia, así como los mensajes más amplios de esperanza, fe, empatía y humanidad. Estas conversaciones interactivas brindan a los estudiantes una experiencia personal y conmovedora que no solo los conecta con la historia de la vida de un sobreviviente, sino que los hace sentirse vinculados personalmente con el sobreviviente. Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda sobre el poder del testimonio como fuente primaria para aprender sobre el pasado.

Esta tecnología humanizadora desarrolla el pensamiento crítico de los estudiantes al permitirles interpretar el impacto de las experiencias de un sobreviviente en su identidad, sus actitudes y sus creencias; al alentar a los estudiantes a explorar su perspectiva; al empoderar a los aprendices para cuestionar su mensaje; al involucrar múltiples capacidades; y al inspirar la autorreflexión.

Estrategias para Involucrar a los Estudiantes con Dimensions in Testimony

Acceder a Biografías Interactivas en IWitness

- Determinar si esta interacción será trabajo grupal o individual, ambas son efectivas.
- Explorar las múltiples características relacionadas con una biografía interactiva que buscan contextualizar las experiencias de vida de un sobreviviente y los temas universales compartidos en su historia.

> Introducción

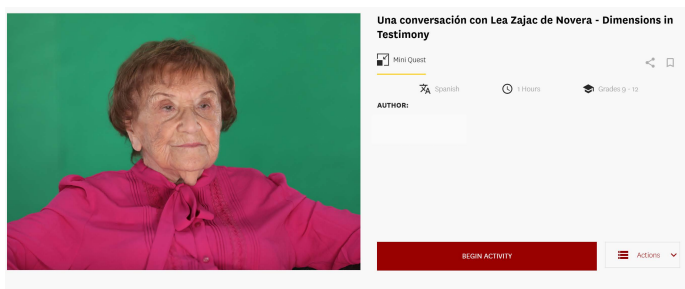
- *Resumen de cinco minutos:* Para tener una visión general de la vida de un sobreviviente, pregunte: “¿Puedes compartir tu resumen de cinco minutos?”
- *Estrategia:* Mientras los estudiantes escuchan, pídeles que escriban de 3 a 5 temas sobre los que les gustaría aprender más.

> Más sobre el sobreviviente

- Utilice la información biográfica sobre los sobrevivientes, acceda a sus clips en la página de “Ver,” recorra la galería de imágenes y/o vea su testimonio completo.
- *Estrategia:* Pida a los estudiantes que realicen un gráfico con tres columnas que serán: “Lo que sé, lo que quiero saber y lo que aprendí” y escriban lo que aprenden sobre el sobreviviente de cada fuente, lo que quieren saber y las preguntas que pueden querer hacer.

> Contextualizar

- Encuentre recursos, clips y actividades que puedan ampliar el conocimiento del contenido y una comprensión más profunda de las experiencias vividas por el sobreviviente.
- *Estrategia:* Asigne una actividad. Use los “Consejos rápidos para educadores” para recibir apoyo sobre cómo organizar un grupo de estudiantes.



Enseñar con Dimensions in Testimony

Pautas para educadores

Interactuar con el sobreviviente: Hágale una de las siguientes preguntas o pida a los estudiantes que proporcionen preguntas sobre aspectos de la experiencia del sobreviviente sobre los que estén interesados en aprender más.

¿Puede contarme sobre su infancia?
¿Cómo era su vida antes de la guerra?
¿Dónde vivió durante el Holocausto?
¿Cómo fue separado de su familia?
¿En qué campos estuvo?
¿Cómo eran los campos?
¿Cómo fue el Holocausto?
Hábleme sobre la liberación.

¿Cómo fue liberado?
¿Cuándo se sintió libre por primera vez?
¿Cómo sobrevivió?
¿Cómo fue su vida después de la guerra?
¿Dónde ha vivido desde que terminó el Holocausto?
¿Cuál es su mensaje para nosotros?
¿Tiene un mensaje para los estudiantes?

Activar la función de transcripción: Una transcripción del intercambio conversacional con el sobreviviente se genera cuando se activa el sistema. Haga clic en el símbolo de descarga (flecha hacia abajo) para acceder y descargar la transcripción antes de salir de la página.

Consejos Técnicos Importantes para Interactuar con Lea

- Ambiente sin interrupciones: Cuando los estudiantes interactúan con DiT, asegúrese de que su experiencia sea ininterrumpida, en la medida de lo posible. Permítales escuchar todas las respuestas a las preguntas completamente, desde el principio hasta el final. Esto ayuda a los estudiantes a sintonizarse con la experiencia y también evita errores en el sistema DiT.



- Reformular preguntas: Anime a los estudiantes a reformular preguntas hasta recibir una respuesta relevante.

- Respuesta incorrecta de DiT: Incluso si el sistema responde con una respuesta no relacionada a una pregunta, los estudiantes aún encontrarán valor en la interacción.