Aprender del pasado – Actuar para el futuro

Educación sobre el Holocausto y los Derechos Humanos

Buenos Aires, 2027

Este seminario surge de la colaboración entre **TOLI – The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights** y el **Museo del Holocausto de Buenos Aires**, instituciones comprometidas con la educación sobre el Holocausto, los derechos humanos y la construcción de sociedades democráticas.

El objetivo del seminario es fortalecer la capacidad de los docentes para brindar una educación responsable sobre el Holocausto, proporcionándoles herramientas para contrarrestar la distorsión de la shoá y el antisemitismo, analizar críticamente los relatos históricos y diseñar experiencias de aprendizaje significativas, centradas en los estudiantes y fundamentadas en los derechos humanos y los valores democráticos.

Los objetivos del seminario son:

1. Fortalecer la comprensión crítica de los docentes sobre el antisemitismo, el Holocausto y las formas contemporáneas de distorsión del Holocausto, así como sus implicancias para las sociedades democráticas y los derechos humanos.

2. Profundizar la conciencia de los docentes respecto del impacto de los estereotipos, los prejuicios, la discriminación y la exclusión en los niveles individual, grupal y social, con especial atención al antisemitismo y otras formas de racismo e injusticia social.

3. Ampliar el conocimiento de los docentes sobre la vida judía antes, durante y después del Holocausto, destacando la continuidad histórica, la diversidad cultural y las consecuencias de la ruptura y la pérdida.

4. Desarrollar competencias para evaluar críticamente los relatos históricos, los materiales educativos y los discursos públicos, así como para responder pedagógicamente a la desinformación, las memorias en disputa y las narrativas antisemitas en los contextos educativos.

5. Promover la valoración y el uso eficaz de métodos de enseñanza innovadores centrados en el estudiante, incluyendo el aprendizaje interdisciplinario, las actividades extracurriculares, las alianzas con instituciones culturales y de la memoria, y la organización de visitas educativas a sitios históricos y conmemorativos.

6. Fomentar un enfoque interdisciplinario de la educación sobre el Holocausto, los derechos humanos y la interculturalidad que promueva el pensamiento crítico y el respeto por la dignidad humana.

El seminario incorpora una metodología diseñada para garantizar los principios fundamentales de participación activa y aprendizaje integral a lo largo de todo el programa. La propuesta metodológica está centrada en quienes aprenden y se basa en los principios del aprendizaje experiencial y en un enfoque educativo basado en los derechos humanos.

Se presta especial atención a:

- Mantener un equilibrio entre los aspectos cognitivos y emocionales del aprendizaje, así como espacios adecuados para la reflexión.
- Equilibrar la información sobre los horrores del Holocausto con el conocimiento sobre la vida de las comunidades judías antes y después del Holocausto, favoreciendo una narrativa más compleja e integral.
- Equilibrar reflexión y acción: aprender no es suficiente; actuar a partir de lo aprendido es la clave para generar cambios sociales.

Un grupo de **25/30 docentes de Argentina** tendrá la oportunidad de participar en el seminario. Una vez finalizado, recibirán apoyo para llevar los aprendizajes a la práctica, desarrollar proyectos locales junto con sus estudiantes y participar en iniciativas colaborativas con otros docentes que hayan tomado parte en seminarios de TOLI en distintos países.